


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Дрожжановский муниципальный район  
«Старочукалинская ООШ»

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО:

  
Сафина Л.З.

от «25» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР:

  
Низамова А.И.

от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Хайрутдинов И.И.  
№ 63012023

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3EF0F6000DB07AB04166286F0FCD9C2F  
Владелец: Хайрутдинов Ильгам Иршатович  
Действителен с 25.05.2023 до 25.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

для обучающихся 3 класса

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

с.Старые Чукалы 2023

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Золотая осень.(10 ч.) «Как я провёл лето», Бари Рахмет. "Самое весёлое время" М.Галиев. «Собираем ягоды» .. Б.Рахимова. «Озорные облака, смелый ветер,яркое солнце», Работа над картиной “Дождь», Рустем Мингалим. «Берёзы в августе» ФатихХусни.«Листопад»,Гарафи Хасанов. Дикий гусь. Работа над картиной “Гуси”, Гомер Баширов. «Гусиная семья» Г.Остер. «Раскрыл секрет» Николай Сладков. «Лесные тайнички»,«Таинственный и мелодичный ручей», Н.Гыйматдинова «Отвага Сарбая», «Труд – кормит, а лень портит»(народные сказки) , «Облик животного», «После драки кулаком не машут», «Заяц»....Халиков, «Царь зверей», " « Беда от жадности», «В мире фантазий», «Котёнок Шукбай», «Кошачья жизнь», Школьный вечер «Золотой ключик»,.. Родина моя - колыбель моя.(6 ч.). Хочешь быть хорошим - делай добро.(5 ч.) Р. Валиева «Белоствольная береза», РМиннуллин «Доброта», Ф Хусни «Жуля – горестная собака», Д. Аппакова «Башмачки со скрипом», Н. Исамбет «Почему шиповник колючий », С. Шамси «Маленький друг», Р. Мингалим«Только были бы друзья». Дерево украшают - листья, а человека-труд.(3 ч.) Р. Файзуллин «Песня пекарей», Г Баширов «Профессия отца», А. Расих «Пастух», М Гафури «В саду цветов», А. Алиш «Когда мама отдыхает», Дардменд «Богатство». 9 Белоснежная зима.( 4 ч.) Г. Хасанов «Зимний лес», Г. Тукай «Метель», Ш, Биккол «На опушке леса», Г. Рахим «Снеговик», Ш Галиев «Зимняя тишина», Р Гаташ «С Новым Годом». Судьба страны -в мужских руках , судьба мужчин -в руке страны.( 2 ч.) Ш. Галиев «Это – военная тайна», И Туктар «На страже», Р. Башар «Надо уметь сторожить», Ш Маннур «Муса». При солнышке светло- при матери добро.(2 часа) И. Гази «Твоя мама», Ф Яруллин «Мама», Р. Мингалим «Зеленоглазая мама», Дардменд «Колыбелька», М. Махдиев «И плакать хорошо», Ф. Амирхан«Он ведь сирота!». Эх, это весна, милая весна! К. Тахау «Эх, это весна, милая весна!», Г Башаров «Весна», И. Гази «Скворцы», З. Нури «Птицы прилетают», Ш. Маннур «Сделали скворечник», И. Туктар «Знакомые жаворонки», Р. Миннуллин «Из рода Гагариных», «Полетели на луну», Ш. Галиев «Тукаю», Г. Тукай «Младенцу», Ф. Яруллин «Через Тукая». Вечная память павшим героям. Г. Апсалимов «Синее утро», РХарис «Слова матери», Ф. Шафигуллин «Солдаты возвращаются», А. Алиш «Песня о себе», Р. Миннуллин «Я должен бороться » Стихи для заучивания -15

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

## К КОНЦУ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»: аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.

Обучающиеся научатся:

- читать правильно и выразительно целыми словами вслух, учитывая индивидуальный темп чтения;
- читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, повторного просмотрового чтения, выборочного и повторного изучающего чтения;
- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений, перечислять названия их произведений и коротко пересказывать содержание текстов, прочитанных в классе;
- рассказывать о любимом литературном герое;
- выявлять авторское отношение к герою;
- характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев разных произведений;
- читать наизусть 6–8 стихотворений разных авторов (по выбору);
- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, страница «Содержание», иллюстрации).

Обучающиеся в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получают возможность научиться:

- делать самостоятельный выбор книги и определять содержание книги по ее элементам;
- самостоятельно читать выбранные книги;
- высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений;
- самостоятельно работать со словарями.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»: узнавание особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма и т. д.), различение жанровых особенностей произведений (сказка и рассказ; сказка о животных и волшебная сказка и др.), узнавание литературных приемов (сравнение, олицетворение, контраст и др.).

Обучающиеся научатся:

- различать сказку о животных, басню, волшебную сказку, бытовую сказку;
- различать сказку и рассказ;
- находить и различать средства художественной выразительности в авторской литературе (приемы: сравнение, олицетворение, гипербола (называем преувеличением), контраст; фигуры: повтор).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать развитие сказки о животных во времени;
- обнаруживать «бродячие» сюжеты («бродячие сказочные истории») в сказках разных народов мира.

Раздел «Элементы творческой деятельности учащихся»: чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.

Обучающиеся научатся:

- понимать содержание прочитанного; осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- эмоционально воспринимать на слух художественные произведения, определенные программой, и оформлять свои впечатления (отзывы) в устной речи;
- интерпретировать литературный текст, живописное и музыкальное произведения, (выражать свои мысли и чувства по поводу увиденного, прочитанного и услышанного);
- принимать участие в инсценировке (разыгрывании по ролям) крупных диалоговых фрагментов литературных текстов.

Обучающиеся в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получают возможность научиться:

- читать вслух стихотворный и прозаический тексты;
- рассматривать иллюстрации в учебнике, слушать музыкальные произведения, сравнивать их с художественными текстами и живописными произведениями с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;

- устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов, музыкальных и живописных произведений.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ УУД К КОНЦУ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся

- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную статью;
- свободно ориентироваться в учебной книге: сможет читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление»;
- работать с текстом: выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание), разные жизненные позиции (точки зрения, установки, умонастроения);
- работать с несколькими источниками информации (учебной книгой, тетрадь для самостоятельной работы и хрестоматией; учебной книгой и учебными словарями; учебной книгой и дополнительными источниками информации (другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- освоить алгоритм составления сборников: монографических, жанровых и тематических (сами термины – определения сборников не используются).

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

- а) в рамках коммуникации как сотрудничества:
  - работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле;
- б) в рамках коммуникации как взаимодействия:
  - понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них или пробовать высказывать собственную точку зрения;

В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:

- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

№	Тема	Кол. час.	Дата	
			План	Факт
1	"Самое веселое время", воспоминание о лете	1	04.09.2023	
2	«Озорные облака»	1	11.09.2023	
3	Листопад. Золотая осень	1	18.09.2023	
4	Гуси улетают на юг. Гусиная семья. Неделя безопасности дорожного движения	1	25.09.2023	
5	Попугай- воспитатель.	1	02.10.2023	
6	Блокнот Аниса Шакирова.	1	09.10.2023	
7	Заседание клуба “Таинственный ключ”.	1	16.10.2023	
8	<b>Таинственный, журчащий родник. Отвага Сарбая.</b>	1	23.10.2023	
9	Труд кормит, а лень портит. У каждого животного, своя окраска.	1	13.11.2023	
10	Беда от тщеславия.	1	20.11.2023	
11	В мире фантазий. Котёнок Шукбай	1	27.11.2023	
12	Заседание клуба “Таинственный ключ”.	1	04.12.2023	
13	Детские мечты.	1	11.12.2023	
14	Люблю всё, что меня окружает. Сельские страсти.	1	16.12.2023	
15	Под летним солнцем. Радость – душе отрада.	1	25.12.2023	
16	Царь долины.	1	15.01.2024	
17	Зима в родном краю. Снег-знак изобилия. Радость зимы..	1	22.01.2024	
18	Разгадываем тайны басни.	1	29.01.2024	
19	Смекалка и находчивость помогают жить. Вредна хвала на пустом месте. Что силой не возьмёшь, можно умом одолеть.	1	05.02.2024	
20	Если у тебя ничего не получается, ищи вину в себе	1	12.02.2024	
21	В единстве сила.	1	19.02.2024	
22	Ученье – свет, а не ученье – тьма. Тот, кто знает, сделает то, что знает Умный человек нигде не пропадёт.	1	26.02.2024	
23	Ум дорог воспитанием, сила способностью.	1	04.03.2024	
24	Пусть день не пропадет даром	1	11.03.2024	
25	Сильный победит одного, знающий — тысячу. Ф. Яруллин Волшебный ключ.	1	18.03.2024	
26	Чтобы много знать, нужно много читать. Книга-источник знаний.	1	01.04.2024	
27	Капли дождя. Первый гром.	1	08.04.2024	
28	Волшебная книга природы. Полезные дожди. Пернатые друзья.	1	15.04.2024	

29	Прошлое не забывай! Очень старая башня.	1	22.02.2024	
30	Эхо войны.	1	29.04.2024	
31	Родословная.	1	06.05.2024	
32	Они сражались за Родину. Спасибо Вам, ветераны!	1	13.05.2024	
33	Куда ведут крылья?Наше время богато красотой.	1	20.05.2024	
34	”Я люблю тебя, мой Татарстан. Казань- столица спорта.Итоговой урок.	1	20.05.2024	



Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 308 от 05.03.2024  
Инициатор согласования: Хайрутдинов И.И.  
Согласование инициировано: 05.03.2024 13:48

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайрутдинов И.И.		Подписано 05.03.2024 - 13:49	-